**LISTA DE PERGUNTAS PARA ESTUDO DE REQUISITOS - PROJETO PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA**

**Adriano Cauduro; Artur da Motta Deters; Gabriel Outeiro de Jesus; Vitória Camponogara Aires da Silva.**

*Curso Técnico em Informática, Instituto Federal Farroupilha - Campus Frederico Westphalen; Professor: Mateus Henrique Dal Forno.*

Este documento visa definir perguntas a fim de coletar informações importantes para o desenvolvimento do projeto de **Prática Profissional Integrada** (PPI). Este projeto foi separado em duas etapas: Especificação e Desenvolvimento, que serão realizadas nos anos de 2023 e 2024 respectivamente.

O mesmo será utilizado para coleta de informações para desenvolver um sistema solicitado para o melhor controle do evento: **Conselho de Classe**, realizado por professores e representantes de turma a fim de discutir questões decorrentes do semestre.

1. Qual é o principal objetivo do sistema?
   1. Facilitar o uso de algumas planilhas (removendo o uso de planilhas
2. Como é o sistema que utilizam atualmente?
3. Uma planilha
4. Quais as principais dificuldades que vocês enfrentam ao utilizar o sistema atual?
5. Organização
6. Praticidade
7. Quem utiliza o sistema atual?
   1. Professores, setores do campus e direção de ensino
8. Quais são as prioridades desse novo sistema solicitado?
9. Qual o maior motivo que fez vocês solicitarem um sistema?
10. Quais pessoas vocês querem que tenham acesso ao sistema?
11. Professores, setores do campus e direção de ensino.
12. Quais são as principais tarefas que o sistema deve facilitar?
13. O preenchimento de informações sobre o aluno
14. Gerar pareceres sobre as notas
15. Apresentação do aluno no conselho de classe. Até então, o método utilizado era criar slides com as informações do aluno e apresentar. O sistema facilitaria nesse quesito.
16. O que acontece se o professor não insere a nota de um aluno?
17. aparece uma notificação em seu email.
18. Quais pessoas inserem os alunos na planilha, e quais retiram se necessário?
19. direção de ensino.
20. As notas dos alunos podem ser alteradas depois de já definidas?
    1. sim
21. Quais as pessoas que podem alterar algum parâmetro da planilha atualmente?
22. Os professores alteram somente suas disciplinas, podendo olhar outras, mas somente em modo de visualização. Além disso, não podem alterar informações sobre o aluno.
23. Cada setor do Iff pode alterar sua parte. Ex: Setor pedagógico altera os professores.
24. Direção de ensino tem a liberdade de alterar tudo
25. Quais são as informações que vocês querem manter sobre os professores, alunos e turmas? (se já fez AIA).
26. professores : login, disciplina, matéria, turmas, email (dados editáveis)
27. alunos: login (CPF e senha de escolha) número de matrícula, nome, gênero, data de nascimento, cidade, se o aluno é interno ou não (caso seja, necessita ter o número do apartamento) e quantas vezes reprovou, quantas vezes apareceu no conselho de classe e quantas vezes os responsáveis do aluno foram buscar seu parecer durante o ano letivo.
28. Os professores podem ser cadastrados em mais de uma disciplina
29. Sim
30. Quais são os níveis de acesso dos diferentes usuários do sistema?
31. Os professores podem visualizar as notas de outra disciplina?
    1. sim
32. O que acontece quando uma matéria fica sem nenhum professor cadastrado
    1. não é possível
33. Se um aluno é desmatriculado os dados dele são excluídos ou continuam no sistema?
    1. continuam no sistema. Os dados ficam por um determinado tempo e após isso são excluídos.
34. Como preferem que o sistema seja organizado? (colunas, caixas de texto, ordem alfabética...)
35. matérias organizadas em ordem alfabética.
36. cada turma possui a sua “planilha”
37. uma aba por turma
38. O estudante pode acompanhar sua nota?
    1. Não
39. Deseja informar se o aluno possui alguma necessidade específica?
40. Quais são os critérios de sucesso para este sistema, o que o sistema precisa ter?
41. Existe alguma integração com outros sistemas que precisamos levar em consideração?
    1. não
42. Quais são os requisitos de acessibilidade que devemos considerar?
    1. Seja compatível com leitor de tela, possibilidade de aumentar a fonte (padrões)
43. Existem requisitos de notificações ou alertas que devemos considerar?
    1. por e-mail (cronograma)
44. Quais são os requisitos de personalização ou configuração do sistema?
45. Existe algum requisito de design da interface do usuário, se sim, qual?
46. O sistema precisa suportar múltiplos dispositivos como desktops, tablets e smartphones?
    1. não
47. O sistema precisa suportar comunicação em tempo real como bate- papo?
    1. não
48. Existem restrições de privacidade ou proteção de dados que devemos considerar?
49. O sistema precisa possuir algum recurso de pesquisa como barra de pesquisa?
50. É necessário aparecer informações pessoais dos professores?
51. É possível ter algum sistema de compartilhamento?
52. Os usuários podem baixar as informações?
53. Diferentes elementos podem ser adicionados? Como imagens, emojis, tabelas, links…
54. Os usuários podem mudar os tipos de fontes, tamanhos, alinhamentos e etc?
55. O sistema pode ter recursos de acessibilidade?
56. É possível criar pastas?
57. As informações de acesso do usuário podem permanecer salvas?
58. Como funcionaria a recuperação de senhas?
59. Existem restrições regulatórias ou legais a serem consideradas? Como regulamentos de privacidade, segurança e etc;
60. Os usuários têm requisitos específicos em relação a backups de dados e processos de recuperação em caso de falhas?
    1. sim (a definir depois)

Informações além das que foram respondidas:

Cada matéria possui uma caixa de observação

Precisa ter dados anteriores

Precisa ter alunos que transferiram ou saíram

O sistema pode arredondar notas

Conselho de classe média 5

Se o professor não inserir a nota, antes de sair precisa aparecer uma notificação na tela alertando